

ŠKOLNÍ DOTAZNÍK

Jméno a příjmení klienta: Datum narození:

Bydliště:

Škola: Ročník:

Třídní učitel/ka:

Kontaktní osoba pro komunikaci se ŠPZ, kontakt:

Důvod žádosti vyšetření:

Speciální pedagog: ANO NE

Byla poskytována PO 1. stupně? (Plán pedagogické podpory): ANO NE

I. Charakteristika žáka a jeho výukových, výchovných obtíží v konkrétních předmětech

(silné, slabé stránky, aktivita, iniciativa, pečlivost, soustředěnost, opakování ročníku; popis obtíží; pedagogická, případně speciálně-pedagogická diagnostika s cílem stanovení úprav ve vzdělávání; aktuální a prodělané zdravotní obtíže; další okolnosti ovlivňující chování žáka) – v případě kontrolního vyšetření uveďte změny od posledního vyšetření včetně současného stavu

Český jazyk:

Matematika:

Další:

Slovní hodnocení:				ANO		NE	
Výchovná opatření (důtky, napomenutí třídního učitele, snížená známka z chování)							
Hodnocení žáka za poslední školní rok:							
ČJ	M	AJ					
II. Charakteristika třídy (počet žáků ve třídě, klima třídy,)							
Další pedagog ve třídě (vyspecifikovat): Počet žáků s přiznaným stupněm podpory (počet): I. II. III. IV. V.							
III. Podpůrná opatření ve škole (zohlednění při vzdělávání)							
a) Metody výuky (metody čtení, metody výuky matematiky, převažující kooperativní vyučování, strukturované vyučování, učení ve skupinách, převažující frontální přístup, využívání myšlenkových map apod.)							
b) Organizace výuky (individualizace výuky, účast žáka v nápravách, pedagogická intervence)							
c) Hodnocení žáka							
IV. Domácí příprava, docházka žáka do ZŠ (popis domácí přípravy, forma a frekvence komunikace s rodinou, spolupráce s rodinou)							

V. Jiné sdělení (zátěžová situace v rodině; zátěžová situace ve škole – vztahové problémy, postavení ve třídě; zájmy; návštěva ŠZ – DDM, ŠK, ZUŠ, sportovní kroužky apod.)			
VI. Vyjádření speciálního pedagoga, pokud je poskytována speciálně-pedagogická péče? (změny od posledního vyšetření včetně současného stavu, na co je aktuálně speciálně-pedagogická péče zaměřována, PSPP)			
VII. Zhodnocení dosavadních podpůrných opatření (Byla nastavená podpůrná opatření efektivní (např. asistent pedagoga, IVP a další) či nikoliv? Navrhuje pedagog jiná/další podpůrná opatření? - vyspecifikovat)			
Rozsah poskytovaných PO:	odpovídá	–	neodpovídá vzdělávacím potřebám
Způsob vzdělávání:	odpovídá	–	neodpovídá vzdělávacím potřebám
Pokračovat v dosavadních vzdělávacích opatřeních: ano - ne Realizovat úpravu vzdělávacích opatření: ano - ne <i>Pokud ano, návrh úpravy:</i>			
VIII. Klient jiného ŠPZ (PPP, SPC)			ANO
Název ŠPZ			NE

Zpracoval/a: _____

Ředitel/ka školy: _____

V _____

Dne: _____